



دانشکده علوم پزشکی میاندوآب

طرح دوره ترمی (Course plan)

نام دوره (درس)	کارکرد عصبی (مغز و اعصاب)		سال تحصیلی	۱۴۰۵-۱۴۰۶
رشته تحصیلی	پرستاری		مقطع	کارشناسی پیوسته
شماره درس	—		پیش‌نیاز / هم‌نیاز	—
تعداد واحد	—		نوع واحد	نظری
تعداد فراگیران	—		تعداد جلسات	۱۷
مکان برگزاری	دانشکده علوم پزشکی میاندوآب		زمان برگزاری	طبق برنامه آموزشی
نام مسئول دوره (درس)	فاطمه محمدپور			
آدرس دفتر مسئول دوره	—			
تلفن تماس با مسئول دوره	—		پست الکترونیک	—
ساعت تماس با مسئول دوره	طبق برنامه آموزشی			
اساتید دوره	فاطمه محمدپور			
هدف کلی دوره				
شناخت عملکرد سیستم عصبی مرکزی، راه‌های حسی و حرکتی، دستگاه عصبی خودکار و رفلکس‌ها و درک نقش آن‌ها در تنظیم و هماهنگی فعالیت‌های بدن.				
شرح سازمان و عملکرد کلی سیستم عصبی مرکزی و نقش مغز و نخاع • توضیح اصول ایجاد و انتقال پیام عصبی و انتقال سیناپسی • تبیین عملکرد راه‌های حسی و حرکتی • شرح مکانیسم رفلکس‌ها و قوس رفلکسی • مقایسه عملکرد سمپاتیک و پاراسمپاتیک و نقش دستگاه عصبی خودکار در هموستاز •				
عملکرد کلی مغز و نخاع را توضیح دهد • اصول پتانسیل عمل و انتقال سیناپسی را بیان کند • راه‌های حسی و حرکتی را از نظر عملکردی توضیح دهد • قوس رفلکسی و نقش آن در پاسخ‌های سریع را تحلیل کند • اثرات فعالیت سمپاتیک و پاراسمپاتیک را مقایسه و در سناریوهای ساده بالینی تفسیر کند •				
منابع درسی				
منابع اصلی	Guyton and Hall, Textbook of Medical Physiology؛ Barrett et al., Ganong's Review of Medical Physiology.			
منابع فرعی	کایتون، فیزیولوژی پزشکی، ترجمه فارسی؛ کرین، اساس فیزیولوژی بالینی؛ منابع آموزشی دانشکده و جزوات مصوب درس			
روش‌های آموزش				
سخنرانی و ارائه مفهومی • بحث گروهی و پرسش و پاسخ • (Concept Map) نقشه مفهومی • حل مسئله و تحلیل سناریوهای بالینی •				
نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی				
الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)	پرسش کلاسی، آزمون‌های کوتاه و فعالیت‌های کلاسی/حل مسئله		بارم	۴۰٪
ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)	آزمون پایان دوره شامل سؤالات مفهومی و کاربردی از مباحث کارکرد عصبی		بارم	۶۰٪

تاریخ امتحان میان ترم		تاریخ امتحان پایان ترم				
قوانین و مقررات آموزشی دوره						
رعایت حضور و غیاب و نظم آموزشی مطابق مقررات دانشکده • رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، احترام متقابل و محرمانگی اطلاعات • مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، حل مسئله و فعالیت‌های یادگیری • استفاده مسئولانه از منابع علمی و پرهیز از کپی‌برداری •						
وظایف و تکالیف حرفه ای و اخلاقی فراگیران						
رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای در بحث‌های بالینی • استفاده از اصطلاحات علمی صحیح • مشارکت مسئولانه در فعالیت‌های گروهی •						
جدول زمان بندی برنامه درسی						
ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	شیوه ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری فراگیر	وسایل کمک آموزشی
۱	—	۲ ساعت	سازمان عملکردی دستگاه عصبی؛ سیستم عصبی مرکزی و محیطی و نقش مغز و نخاع	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۲	—	۲ ساعت	نورون و سلول‌های پشتیبان؛ پتانسیل استراحت و مبانی تحریک‌پذیری عصبی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۳	—	۲ ساعت	پتانسیل عمل و هدایت پیام عصبی در نورون‌ها	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۴	—	۲ ساعت	انتقال سیناپسی و ارتباط نورون‌ها؛ اصول عملکرد سیناپس	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۵	—	۲ ساعت	عملکرد نخاع و سازمان مسیرهای عصبی در نخاع	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۶	—	۲ ساعت	راه‌های حسی؛ دریافت و انتقال اطلاعات حسی به سیستم عصبی مرکزی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۷	—	۲ ساعت	راه‌های حرکتی؛ انتقال فرمان حرکتی از سیستم عصبی مرکزی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۸	—	۲ ساعت	رفلکس‌ها و قوس رفلکسی؛ نقش نخاع در پاسخ‌های سریع	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۹	—	۲ ساعت	سازمان و عملکرد دستگاه عصبی خودکار؛ مقایسه سمپاتیک و پاراسمپاتیک	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۱۰	—	۲ ساعت	دستگاه عصبی سمپاتیک و پاسخ‌های فیزیولوژیک آن	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۱۱	—	۲ ساعت	دستگاه عصبی پاراسمپاتیک و پاسخ‌های فیزیولوژیک آن	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۱۲	—	۲ ساعت	همانگی فعالیت‌های خودکار و نقش دستگاه عصبی در حفظ هموستاز	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۱۳	—	۲ ساعت	یکپارچگی عملکرد مغز و نخاع در دریافت، پردازش و پاسخ به محرک‌ها	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۱۴	—	۲ ساعت	ارتباط مسیرهای حسی و حرکتی و کاربرد آن‌ها در درک پاسخ‌های عصبی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۱۵	—	۲ ساعت	ادغام عملکرد سیستم عصبی مرکزی و خودکار در وضعیت‌های مختلف بدن	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۱۶	—	۲ ساعت	کاربرد مفاهیم فیزیولوژی عصبی در تفسیر وضعیت‌های بالینی و حل مسئله	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
۱۷	—	۲ ساعت	جمع‌بندی، مرور مفاهیم و ارزشیابی یادگیری	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	یادداشت‌برداری، پاسخ به پرسش‌ها و حل مسئله	اسلاید، تخته، نقشه مفهومی و منابع درسی
سایر توضیحات						
تنظیم هورمونی، تعادل اسمولاریته و GFR، این طرح بر مبنای سرفصل فیزیولوژی برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته پرستاری تنظیم شده است. در کوریکولوم، برای کلیه بر تشکیل ادار، اعمال نفرون، جذب مجدد و ترشح مایعات، تنظیم اسید - باز و نقش کلیه در تعادل داخلی تأکید شده و برای دستگاه عصبی بر عملکرد سیستم عصبی مرکزی، راه‌های حسی و حرکتی، دستگاه عصبی خودکار سمپاتیک و پاراسمپاتیک و رفلکس‌ها تأکید شده است						